

令和6年度 第3回 学校運営協議会

浜松市立中瀬小学校

- 1 日時 令和5年12月12日（木）午後1：30～午後3：30
- 2 会場 浜松市立中瀬小学校 会議室
- 3 内容（1）会長挨拶 進行（佐々木）
（2）校長挨拶
（3）議長の選出
（4）前回会議録の確認
（5）熟議 進行（議長）
 - ① 学習発表会を受けて
 - ② 2学期の学校支援活動の振り返りと今後の支援の在り方について
 - ③ 2学期学校評価について
- （6）連絡
 - 今後の予定と主な内容
 - 第4回 令和7年 2月13日（木）13:00～15:00
 - 校内参観
 - 学校評価の結果から来年度の方向性について
 - 学校運営協議会の1年間の取組について（自己評価）
 - 次年度の学校経営方針・活動・組織について
 - 教育総務課より

令和6年度

第3回学校運営協議会

令和6年12月12日(木)

浜松市立中瀬小学校

中
瀬

<キャリア教育で付けたい力>



なかよく <自分も友達も大切にする力>



かしこく <課題を見つけて解決する力>



ぜんりよく <夢に向かって努力する力>



学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」

～笑顔かがやく 楽しい学校～

第3回 学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

委員	山本 忠雄
委員	村上 雅代
委員	舟橋 弘子
委員 CSコーディネーター	田中 弥生
委員	岩崎 永二
委員	鈴木 英之
委員	河合 佳洋

オブザーバー

中瀬協働センター	細川 恭由
----------	-------

学 校

校 長	松本 昌之
教 頭	櫻井 伸夫
CS担当教職員	佐々木 麻美
CSディレクター	富永 幸代

浜松市教育委員会

教育総務課	井島 健蔵
-------	-------

令和6年度 学校評価集計結果

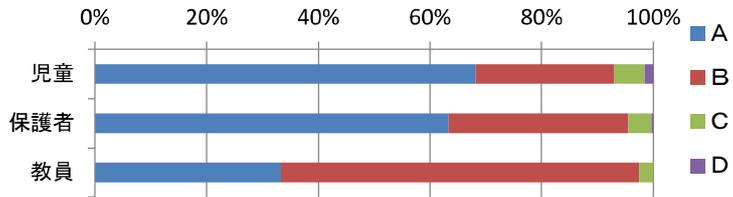


令和6年12月
浜松市立中瀬小学校

児童、保護者、教員との比較

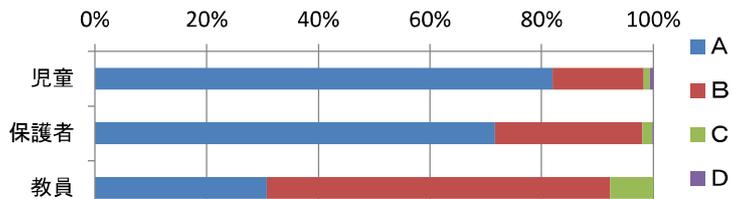
1. 自分を大切にしている。

	A	B	C	D
児童	68.2%	24.9%	5.4%	1.5%
保護者	63.4%	32.2%	4.1%	0.3%
教員	33.3%	64.1%	2.6%	0.0%



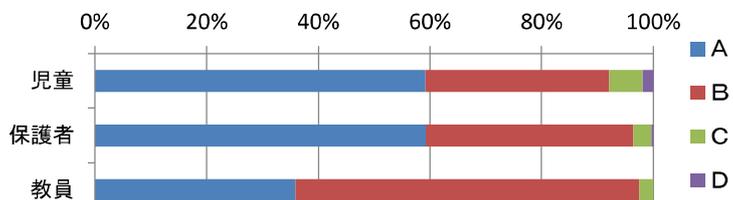
2. 友達を大切にしている。

	A	B	C	D
児童	82.0%	16.3%	1.1%	0.6%
保護者	71.7%	26.4%	1.8%	0.2%
教員	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%



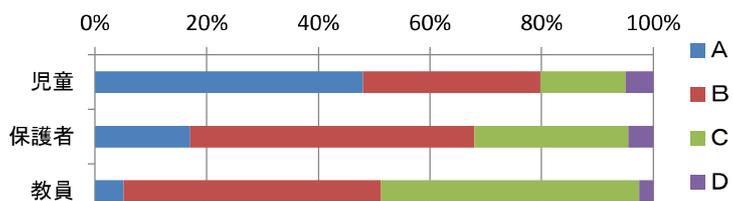
3. 友達と一緒に助け合って活動することができる。

	A	B	C	D
児童	59.2%	33.0%	6.1%	1.8%
保護者	59.2%	37.3%	3.2%	0.3%
教員	35.9%	61.5%	2.6%	0.0%



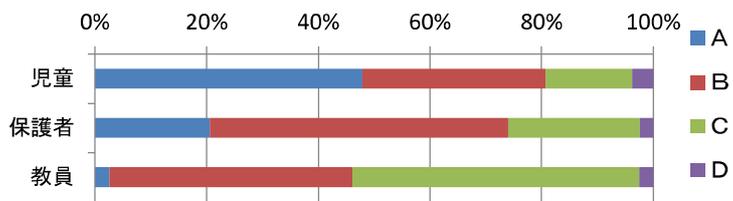
4. 学習において、自分から課題(目標)を見つけて取り組むことができる。

	A	B	C	D
児童	48.0%	31.8%	15.2%	4.9%
保護者	17.0%	51.0%	27.5%	4.5%
教員	5.1%	46.2%	46.2%	2.6%



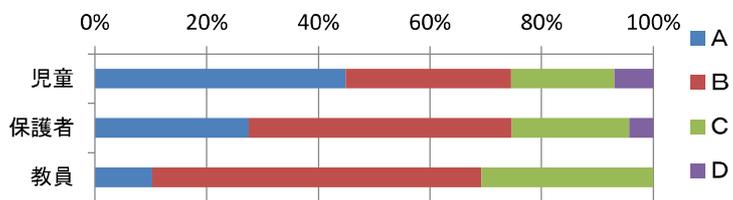
5. 課題(目標)に対して自分なりに工夫しながら解決することができる。

	A	B	C	D
児童	47.9%	32.8%	15.5%	3.8%
保護者	20.5%	53.5%	23.6%	2.4%
教員	2.6%	43.6%	51.3%	2.6%



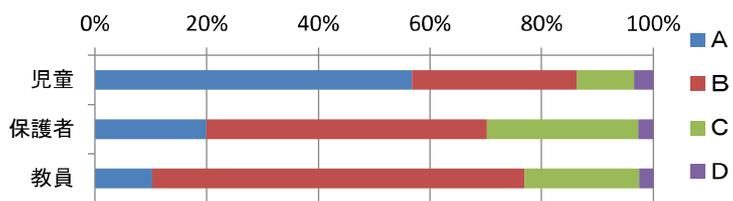
6. 自分の考えを皆の前で発表したり、友達に伝えたりすることができる。

	A	B	C	D
児童	44.9%	29.6%	18.6%	6.9%
保護者	27.5%	47.1%	21.0%	4.3%
教員	10.3%	59.0%	30.8%	0.0%



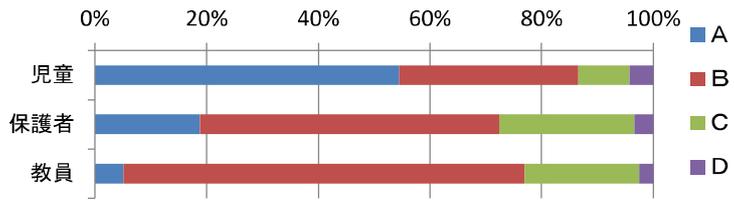
7. 夢(目標)に向かって、ねばり強く取り組んでいる。

	A	B	C	D
児童	56.8%	29.6%	10.3%	3.4%
保護者	19.9%	50.3%	27.1%	2.7%
教員	10.3%	66.7%	20.5%	2.6%



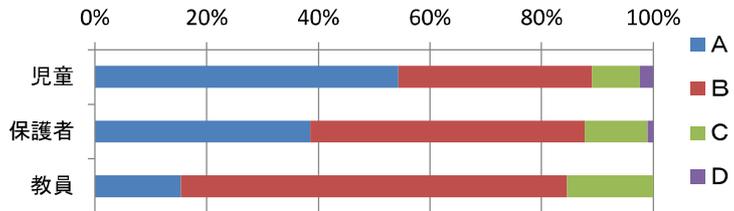
8. うまいかないことも、あきらめずに最後までやり通すことができる。

	A	B	C	D
児童	54.5%	32.1%	9.2%	4.2%
保護者	18.8%	53.7%	24.2%	3.3%
教員	5.1%	71.8%	20.5%	2.6%



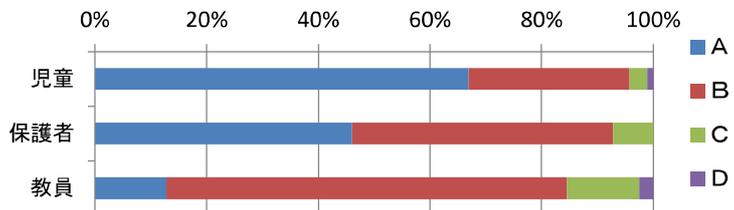
9. 健康に気を付け、規則正しい生活を送ることができている。

	A	B	C	D
児童	54.4%	34.6%	8.6%	2.4%
保護者	38.5%	49.2%	11.3%	1.0%
教員	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%



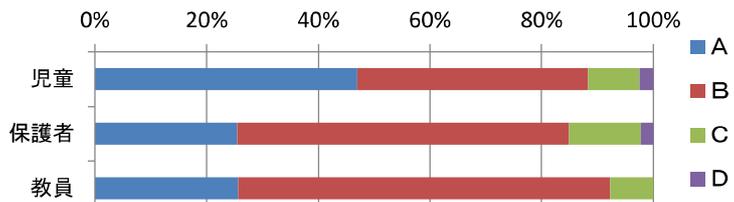
10. 自分の命を守るために、正しく判断し、行動することができる。

	A	B	C	D
児童	66.9%	28.9%	3.2%	1.0%
保護者	46.0%	46.8%	7.2%	0.0%
教員	12.8%	71.8%	12.8%	2.6%



11. (高学年)教科担任制になって、学習内容がより理解できる。

	A	B	C	D
児童	47.0%	41.4%	9.2%	2.4%
保護者	25.4%	59.5%	12.9%	2.2%
教員	25.6%	66.7%	7.7%	0.0%



【保護者】R6学校評価アンケート 自由記述

○よいところ、おほめの言葉、感謝 ●改善してほしいところ、提案

各教育活動・行事について

- 避難訓練や防犯訓練など定期的に行っていたら、学んだことを家で話してくれるのでしっかりと身に付いていると感じる。(1年)
- 運動会を楽しく拝見しました。リレーが特に見応えがあり、全学年頑張っている子供達の姿に感動いたしました。(1年)
- 低学年のリレーは、距離が短く折り返しがある為、速い子ほど不利に見えました。保護者からも遠く、どうなっているのかよく分からないうちに終わってしまった気がします。折り返しなしの直線でのバトンパスだったら良かったのと思いました。(1年)
- 運動会の保護者観覧席を増やすか、学年ごとの入れ替えのアナウンスの徹底をして頂けると助かります。(1年)
- マラソン大会に意気込んでいた息子は、今年開催がないことにショックを受けております。競うことで頑張れる子供達もいることを忘れないで今後の行事作りをしていただきたい。(1年)
- 自転車に、乗ることもでてくると思うので学校でも自転車について勉強日があってもいいと思います
私が子供の頃自転車安全教室といって自転車を持っている子どもは学校まで押して持って行って、教室に参加した(2年)
- 低学年から性教育を始めたほうが良いと思います のじまなみ さんの講演をして欲しい。(3年)
- いつもご指導頂きましてありがとうございます。道徳や生活の授業で、『食育』『いのち』に関わる授業など行って欲しいです。自分たちの口に入る物が、どれだけ手間が掛かって作られて、どの様な流れで動いていくのか。『いのち』の大切さ、いただくこと有り難みを実際に感じられる授業があるといいと思います。
内野小学校『アイガモ農法』(4年)
- 暑い時期や寒い時期の、外での行事は心配なので見直して欲しい。(5年)
- 自転車に乗ることが増えたのでできれば自転車での交通安全教室をやってもらえたらと思っています(5年)
- 私たちが自転車に乗っていた時とルールが大幅に変わっているため、自転車の交通ルールについて正しい知識の学習授業がもっとあるといいと思います。(6年)

授業・学習について

- 授業で板書できなかったノートがそのままなことが多いので、個に応じた対応がいただけると学習意欲がより伸びると感じる。(1年)
- 授業の進みが早くてついていけないことがあるようです。(1年)
- タブレットの使用が他の学校に比べて少ないと思います。毎日持ち帰りの学校もあります。文字の書き取り(書き順)や、計算の反復練習等についてはタブレットの方が効果的かつ効率的だと思います。書き取りドリル等、毎日の宿題を先生がみて、直してくださることは嬉しいですが、タブレットで自動化することで、もっと他に時間を使っていた方が充実した学校生活になるのでは、と考えます。(1年)
- 学校の学習だけでは不十分。なぜそうなのか。義務の時間割数だけこなせばいいのか？できない子には寄り添わないのか？塾任せなのか？学校に期待せず各々の家庭でどうにかしろという学校教育方針か。(3年)
- 学力低い子は少人数制の授業をしてほしいです。(4年)
- 授業についていけない子の支援を充実させてほしい(4年)

- 授業で頻繁に嫌な気持ちになった話を聞きます。熱くなって教えて頂く事も大切かと思いますが、今の子にあった対応も必要ではないでしょうか。嫌な授業があると学校に行きたくないと思う気持ちがなくなればと思います。(5年)
- 学力低い子に少人数の授業をしてほしいです。(5年)
- 学年かクラス、テストの平均点が知りたいです。(5年)
- 分からない問題が出てきたらすぐに先生に聞けるように放課後などに時間を設け、その日のうちにできるだけ解決できるようにしてほしい。それから、テストが終わったら本人の記憶が新しいうちに早めに返却をしてほしい。まとめて返される時が多々あり、復習をするにしても時間を要してしまうため。(5年)
- 希望面談に行かせてもらったが、ふんわりとした話しの内容で、物足りなさを毎回感じた。教科担任制のためか学習の定着の様子を担当の先生から教えていただくことが難しいのかなと感じた。タブレットでの家庭学習が中心だったので、家庭で本人の様子が把握しづらかった。(6年)

学校に対する意見全般

- 1年生として、学習に取り組む態度を様々な場面で伝えていただき、本人も頑張りたいと意欲を見せる場面が増えました。ありがとうございます。(1年)
- いつも丁寧に対応してくださり、ありがとうございます。おかげで安心して学校に通わせることができます。今後ともよろしくお願いします。(1年)
- いつもありがとうございます。(2年)
- ブログを頻繁に更新して頂いているのでありがたいです。今年度特に1学期は1年生の活動の様子を細かく伝えてくれたので保護者は学校の様子が知れて安心だと思えます。来年度も引き続きお願いします。(2年)
- いつもとても優しく関わって下さり感謝しています。学校が楽しいと言っています。先生方が温かく寄り添って、見守って下さるからだと思っています。ありがとうございます。(2年)
- いつもありがとうございます。嫌な事もあるようですが、特に学校に行きたがらない様子もなく、毎日元気に通っています。今後ともよろしくお願い致します。(3年)
- 毎日たくさんの声掛けを様々な場面でしていただき、本当にありがとうございます。子どもも自信を持って活動に取り組んでいるようで学校での出来事をいろいろと教えてくれます。(3年)
- 子どもは毎日楽しく学校に通っていると思います。もちろん嫌な事、楽しかった事あるとは思いますが、色々経験して成長して欲しいと思います。先生方におかれましても、色々な考えを持つ子どもや保護者がいて大変かと思いますが、無理のない範囲で子どもの成長をサポートして頂けたらと思います。今後ともよろしくお願い致します。(3年)
- 先生の説明が子どもにとってとてもわかりやすく、説明自体が楽しい、ワクワクすると言っています。学習意欲もかなり上がっているのを親としても実感しています。ぜひ、模範となる先生の指導法を研究して良いところを共有していただくと幸いです。よろしくお願いします。(3年)
- 下校時刻予定表のおかげで、歩いて迎えに行く準備の予定がたつ為、ありがたいです。(5年)
- 毎年先生方には本当によくしてもらっています。昨年の担任の先生にも寄り添ってもらい、今でもその先生を見かけると声をかけに行くそうです。今年度は学校が好きだという言葉が聞けました。担任の先生に温かく接していただき、さらに友達に恵まれたのだと思います。常に不安定で心配が尽きない息子でしたが、今年は本当に楽しそうで、果敢に苦手なことにも挑戦しているので成長を感じています。ありがとうございます。(5年)
- 細かい所まで気を使っただきいつもありがとうございます。(6年)

- いつも大変お世話になっております。この6年間で娘はとても成長致しました。熱心に御指導していただきまして誠にありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。(6年)
- 先生方、とても真剣に向き合ってくださいいつも感謝しています。ありがとうございます。(6年)
- 朝、挨拶ができない子が多い。元気がない。(2年)
 - もう少し学校の様子を家庭に伝えてほしい。(2年)
 - 学校内では挨拶、声掛けなど出来ていると思うけど、学校から出ると急におとなしくなってしまう。特に、登下校の元気のなさがとても気になります。(3年)
 - 登校時、横断歩道で旗振り当番をする際、通る班全員に挨拶をしますが、返事がほぼないです。また、犬の散歩をされている近所の方が挨拶をした際も誰も返事をしないところを見ました。高学年の人が何も言わないから言いにくい…と聞きます。学校の近くや校内では元気に挨拶をしているのを見ますが、大切なのは地域の人への日常的な挨拶なのではないかと思えます。(3年)
 - 委員会活動や係の仕事(予定係)など放課後に少しあるところがあるようですが、帰る方向が違うのか、前後にいない、一人で帰る子がいるのを見かける時があり、少し心配になります。何か対策を検討していただけたらと思います。宜しくお願いします。(5年)
 - トイレのスリッパがないのは何故ですか？不衛生だと思うし、上靴と体育館シューズが同じになって体育館が臭うような気がします。(5年)
 - 子供にとって学校が全てです。それは、先生方の言動で将来が左右されるかもしれないほどに、影響力があるということです。そのことを全ての、先生方に忘れないでもらいたいです。(6年)

各教育活動・行事についての検討事項

- 委員会活動、クラブ活動について
 - ・年間実施回数、時間、内容、担当教員について
 - ・クラブ活動については、前年度中に内容検討すれば、ボランティアの方に御協力いただける幅が増えると思う。
- 参観会、懇談会について
 - ・年度当初の参観会、PTA 総会の平日開催について
 - ・懇談会の回数について
- 教育相談について
 - ・年間実施時期と回数、対象(希望か、全員か)
- 運動会について
 - ・春開催(2学期に行事が集中しているため)への移行
 - ・授業時間の確保のための練習時間、必要回数、種目数、内容の精選
- 学習発表会について
 - ・3学期開催の検討(2学期に行事が集中していて、通常授業時間の確保が難しい。落ち着かない。)
 - ・これまでの形を変えていくことの検討(群読、音楽発表等)
- 遠足について
 - ・継続していくのであれば、雨天でも実施できる場所へ
 - ・現金集金のない、徒歩での実施
- なかぜっ子清掃、なかぜっ子遊びの意義や在り方についての検討
- 子供一人ひとりとの面談について
 - ・とても大切なことだが、話をしっかりと聞く時間の確保の難しさ
 - ・アンケートも含め、年間実施回数や時期について検討したい

日課、コマ数について

- 特別日課4時間(給食あり)の日は教員の出張日となっていることが多いので、給食後に下校
- 下校時刻を早めたい
- 年度はじめ、1年生の4時間授業日をもっと増やしたい
- 予備時数を減らしていくことの検討

その他

- 施設面
 - ・校舎の老朽化の改善

☆学校支援ボランティアアンケート☆

10月1日

新体カテスト

① さくら連絡網で保護者ボランティアの募集をさせていただきました。こうした形での募集はどうだったでしょうか。

- ・ 外出先でも見る事ができるので良いと思う。
- ・ 参加・不参加の回答が簡単にできるので良いと思う。
- ・ 手紙での案内より良いと思う。
- ・ 仕事との調整をするために、早めに教えてもらえると助かる。

② 実際に参加してみた御感想をお聞かせ下さい。

- ・ 普段見られない子供たちの活動の様子を知ることができて、とてもよい体験ができた。
- ・ 子供たちの頑張っている様子を見る事ができて参加してよかったと思った。
- ・ 読み聞かせ以外のボランティアに初めて参加した。少しでも小学校の活動に携わることができるのは嬉しい。
- ・ 移動や整列時の取りまとめが少し大変だった。
- ・ 2年生はリーダーを中心にまとまって行動していた。男子の付き添いは想像以上に大変で、話が聞けない子が見受けられた。

③ 活動に関して、気づいた点、改善点がありましたらお書き下さい。

- ・ ボランティアの役割がもう少し明確に決まっていると動きやすいと思う。
- ・ どのような動きをするのかが当日まで不明だったので、事前に少しでもイメージできると、服装や手荷物など工夫できたと思う。
- ・ ボランティア募集の際に、詳細な内容が分かればよいと思った。
- ・ 50m走を担当したが、子供の名前と顔が一致しないので、記録記入に少し時間がかかってしまった。名前と記録が一致しているか不安に感じた。
- ・ 50m走では、走り切った後、そのままレーンに留まり、名前を確認して記録をつければ間違いが起きにくいと思う。
- ・ 立ち幅跳びでは、練習しているクラスとそうでないクラスがあったので、統一したほうが良いと思った。また、待機場所もクラスにより違っていたので統一して欲しい。
- ・ 運動に力を入れている子は、1cmの違いが重要なので、計測は先生がしてくださるとよいと思った。

☆学校支援ボランティアアンケート☆

家庭科支援

① さくら連絡網で保護者ボランティアの募集をさせていただきました。こうしたかたちでの募集はどうだったでしょうか。

- 応募しやすく、募集期間も長いので良かった。
- どのようなボランティアがあるか分かりやすくて良かった。
- 再確認時に遡らないといけない点と、誤って内容を消去してしまったときに不便さを感じた。
- 参加申し込み後に、受付完了通知などがあると安心できると思う。

② 実際に参加してみた御感想をお聞かせ下さい。

- 自分の子供の様子も見ることができ、子供たちも喜んでくれたのでやりがいがあった。
- みんな活動に集中して取り組み、先生からの支持もしっかりと聞いていた。
- 子供同士で気遣いながら進めている様子がうかがえ、良い雰囲気の学級だと感じた。
- 子供たちはとても素直だった。
- 初めて使う道具の使い方が分からないという子供への支援の大切さを感じた。

③ 活動に関して、気づいた点、改善点がありましたらお書き下さい。

- 作業前に、先生から進め方の説明があり、どの子の支援をするかをしっかり指示していただいたのでやりやすかった。
- 子供たちは、分からないことをどんどん聞いてくれるので、支援する側も関わりやすくなった。
- ミシンの使い方（写真やイラスト入り）の説明書きなどがあるとよいと思う。